

PEER INSTRUCTION – APRESENTAÇÃO E APLICAÇÃO

Pierre Tramontini

Resumo: Apresentar a metodologia ativa Peer Instruction para um grupo de gestores educacionais, perpassando pela teoria e pela prática, era o objetivo da apresentação, o qual foi alcançado com o pleno envolvimento dos presentes, referendando a importância de conhecermos e aplicarmos as metodologias ativas no processo de ensino e aprendizagem.

Contexto metodológico

A experiência foi realizada numa reunião de professores envolvidos com a gestão acadêmica do Grupo Projeção que tinha como objetivo apresentar a metodologia ativa denominada Peer Instruction desenvolvida com a finalidade de auxiliar na melhor compreensão do conteúdo pelos alunos, os quais interagem permanentemente com o professor, tornando o ambiente mais colaborativo.

Objetivos

O objetivo era a apresentação da metodologia ativa conhecida como Peer Instruction, abordando a sua história, estrutura metodológica e experiências práticas.

Aplicação da metodologia ativa

A aplicação da metodologia ocorreu num ambiente com rede wifi, projetor, desktop e para um público de 6 gestores educacionais das Faculdades Projeção. Inicialmente, com o uso de slides, foi apresentado o histórico de desenvolvimento da metodologia, a sua forma de aplicação e os resultados obtidos em diversos espaços onde a mesma já foi testada. Na sequência, passou-se a aplicação da metodologia fazendo uso do aplicativo denominado Socrative, um software com o qual você pode criar questionários e os seus alunos podem responde-los usando os seus smartphones, tablets ou computadores pessoais e que fornece os resultados e gráficos de desempenho de maneira instantânea. Após todos estarem conectados ao sistema, foi apresentado o conteúdo escolhido para exemplificar a aplicação da metodologia, qual seja, a Filosofia de Demócrito, e, posteriormente solicitado que respondessem a questão conceitual, com a consequente análise dos resultados e fechamento da apresentação.

Resultados obtidos

O resultado foi satisfatório, pois os participantes o compreenderam a fundamentação teórica e a prática da metodologia apresentada.

Considerações Finais

A experiência foi bastante proveitosa tendo atingido os seus objetivos, o que denota a importância da metodologia utilizada, devendo ser ressaltado que os recursos tecnológicos utilizados auxiliam, mas não são essenciais para a sua aplicação..

Referências

MAZUR, Erick. **Peer Instruction: a revolução da aprendizagem ativa**. Porto Alegre: Penso, 2015.