

Todas as Notas Bibliográficas da Revista Tecnologias em Projeção são de livros técnico-científicos e pedagógicos atuais e são divulgadas através de uma parceria entre o Portal de Periódicos Científicos da Faculdade Projeção e a Associação Brasileira das Editoras Universitárias (ABEU).

O livro tem o nome “Leitura na Tela: da mesmice á inovação”. O desenvolvimento científico e tecnológico, as mídias digitais, o computador e a internet inauguram um novo período na história da humanidade. Por que os jovens gostam tanto dessas tecnologias? Por que os professores acham que os alunos leem e escrevem pouco, se passam tanto tempo digitando e lendo scraps, e-mails, trocando mensagens no MSN? A obra citada reflete sobre esta temática, oferecendo elementos para a compreensão da leitura virtual de professores e estudantes da Educação Básica”. (Org.)

Número de páginas: 180

Ano de publicação: 2010

Número de edição: 1^a

ISBN: 978-85-7103-633-8

Especificações Técnicas: 15,5 x 21

Editora: <http://www.ucg.br/editora>



De Mirza Seabra Toschi (Org.)

O livro tem o nome “Inovação e Tecnologia: Projetos - AGINTEC-MT. Nele são apresentados os cinco melhores trabalhos de monografia do Curso de Especialização em Agentes de Inovação e Difusão Tecnológica - AGINTEC-MT. Mais 13 trabalhos estão gravados em CD. Os trabalhos são relevantes pela sua inovação e aplicabilidade em tecnologia no estado de Mato Grosso e região. A obra tem como objetivo estimular os leitores para a formulação de novas propostas de inovações tecnológicas em vários segmentos da indústria, construção, comércio e bem-estar social.

Número de páginas: 328

Ano de publicação: 2009

Número de edição: 1^a

ISBN: 978-85-327-0300-2

Especificações Técnicas: 22,0 x 16,0 x 1,5

Editora: <http://www.ufmt.br/edufmt/>



De José Antônio Lambert (Org.)

O livro “Tecnologias da Informação e Comunicação na Formação e Educação Matemática” é uma obra dirigida a educadores interessados no ensino e na aprendizagem de matemática tendo as TIC como mediadoras. É, também, um livro direcionado a licenciaturas em Matemática, Pedagogia e cursos de formação de professores de áreas específicas como Física e Química, pois brevemente chegaremos a um tempo onde a informática deixará de ser uma disciplina específica do currículo para se constituir em uma habilidade comum no conhecimento dos profissionais das diferentes áreas do saber.

Número de páginas: 111

Ano de publicação: 2009

Número de edição: 1ª

ISBN: 978-85-85720-70-4

Especificações Técnicas: 16 x 23 x 0,6

Editora: <http://www.editora.ufrj.br>



De Marcelo Almeida Bairral

O livro “Tópicos especiais no ensino da matemática: tecnologias e tratamento da informação.” trata dos equipamentos que podem servir como apoio no ensino e na aprendizagem da disciplina. Entre eles, a utilização das calculadoras e do computador. A obra tem como objetivo orientar e auxiliar os professores a lidar com essa realidade cada vez mais presente nas salas de aula. O livro está dividido em quatro capítulos e cada um deles em duas seções que facilitam a compreensão por parte do professor. São propostas ainda atividades para aplicação em sala de aula com os alunos e testar os conhecimentos adquiridos durante as leituras.

Número de páginas: 138

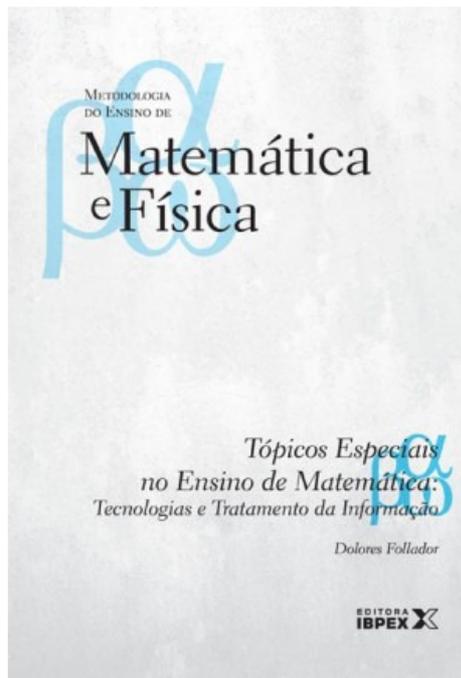
Ano de publicação: 2009

Número de edição: 1ª

ISBN: 978-85-99583-46-3

Especificações Técnicas: 15 x 22

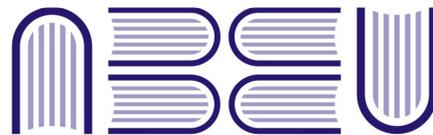
Editora: <http://www.editoraibpex.com.br>



De Dollores Folador

APOIO

A ABEU congrega hoje 101 editoras universitárias distribuídas neste imenso País. Tem como principal objetivo promover a cultura e socializar o conhecimento através da produção e difusão do livro universitário. Durante seus 20 anos de existência, a ABEU tem ocupado espaços no cenário nacional, dando mais visibilidade aos editores associados e à produção científica, acadêmica e cultural das Universidades. O principal produto da ABEU é o livro técnico-científico e pedagógico, que muitas vezes se torna inacessível ao grande público



**Associação Brasileira
das Editoras Universitárias**

www.abeu.org.br