

FÓRUM DE DEBATES SOCIOLOGICO

Marcos Francisco de Macedo

Resumo: Introduzir o aluno no campo das ciências sociais, assim como auxiliá-lo na compreensão de sua vida e dos problemas que enfrenta, indo da abstração teórica a fatos da vida cotidiana.

Contexto metodológico

O pensar sociológico, por meio do fórum de debates, busca compreender as diferentes interações entre as pessoas, para que possam estabelecer relações de causas e efeitos dos diferentes fenômenos, incentivando a buscar os seus direitos, estabelecer os seus deveres ou o que quer que seja, para que a humanidade como um todo avance em busca de melhor qualidade de vida.

Objetivos

Conhecer e reconstruir o desenvolvimento do pensamento sociológico.

Despertar a imaginação sociológica.

Analisar as mudanças de paradigmas na sociologia.

Aplicação da metodologia ativa

Para iniciar, ouça a opinião dos alunos quanto ao tema a ser apresentado. Esta escuta das diferentes opiniões será feita em forma de fórum, ou seja, O professor dá um tempo de 10 minutos para que os alunos organizem suas ideias e opiniões no caderno ou outra forma de registro. Em seguida, eleja dois ou três alunos que serão mediadores do fórum. A função destes é organizar o fórum para que todos possam participar, sem exceção. Terminado o tempo de 10 minutos, o professor organiza a sala em círculo a fim de que todos possam se ver. O professor inicia o debate e os alunos, um a um, irão expor suas opiniões. Cada opinião deve ser questionada ou complementada por alguém do grupo. O professor como moderador, deverá, com o auxílio dos mediadores, controlar o tempo de fala e acalmar os ânimos, caso seja necessário. O professor fará o fechamento do fórum, sintetizando toda a discussão. Pode-se também eleger um redator que registrará as discussões para ser apresentada no final do fórum e, posteriormente, socializar por *e-mail* a todos os alunos.

Resultados obtidos

O Fórum de Debates Sociológicos facilitou a compreensão do tema proposto, motivou os alunos a conhecer a verdade, dando condições estruturais para que o discente construa o seu conhecimento crítico. desenvolvendo. assim. uma autonomia de suas ações.

Considerações Finais

O Fórum de Debates permitiu aos alunos irem além das experiências e observações pessoais para compreender as questões com maior amplitude, além de desenvolver uma visão de uma compreensão limitada do comportamento humano.

Referências

A teoria envolvida na metodologia ativa escolhida é fundamentada no método socrático, uma técnica de investigação filosófica feita em diálogo, que consiste em o professor conduzir o aluno a um processo de reflexão e descoberta dos próprios valores.