

CONGRESSO EDUCADOR

Em 2012, o maior evento de Educação da América Latina irá trazer mais de 100 palestrantes para debater o tema “**Família, Sociedade e Escola: onde pretendemos chegar?**” nas seguintes atividades de capacitação:

- **19º EDUCADOR (Congresso Internacional de Educação)**

Reúne diferentes temas ligados ao universo educacional, como Formação de Professores, Educação Infantil e Séries Iniciais, Dificuldades de Aprendizagem e do Ensino, Interdisciplinaridade, Bullying, Limites dentre outros.

- **8º EDUCADOR MANAGEMENT (Seminário Internacional de Gestão em Educação)**

Direcionado a mantenedores de escolas, diretores e gestores em educação, com temáticas ligadas à Gestão de Pessoas, Projeto Político-Pedagógico, Empreendedorismo, Liderança, Marketing Escolar, Relação Interpessoais, Finanças entre outros.

- **2º EDUCATEC (Fórum Virtual Educa de Tecnologia e Inovação em Educação)**

Debate o uso da tecnologia e suas relações e implicações com o ensino, focando instituição, aluno e professor. Palestras com foco em Conteúdo Digital, Redes Sociais, Educação para as Mídias, etc.

- **1º PROFITEC (Congresso Internacional de Educação Profissional e Tecnológica)**

Pela primeira vez, a Educar/Educador irá colocar em pauta temas ligados à Educação Profissional e Tecnológica. Itinerários Formativos, Avaliação, Perfil do Docente e do Aluno, Mercado de Trabalho e outros importantes assuntos dessa área irão reunir educadores de instituições de ensino profissionalizante, entidades como: Sesi – Senai – Senac, Universidade e Institutos Federais de Educação Tecnológica, Escolas Técnicas e tantas outras.

INSCRIÇÃO

Faça já sua inscrição, garanta sua vaga e tenha os benefícios dos preços promocionais.

Data	Valores para participação				
	Opção Master	Opção Parcial 2 dias	Opção Parcial 1 dia	Opção Avulsa 2 palestras	Condições de pagamento
até 23/03/2012	R\$ 680	R\$ 490	R\$ 380	R\$ 330	À vista, no cartão, boleto ou 3x no cheque
até 12/04/2012	R\$ 760	R\$ 540	R\$ 420	R\$ 360	À vista, no cartão, boleto ou 3x no cheque
até 23/04/2012	R\$ 790	R\$ 560	R\$ 430	R\$ 370	À vista, no cartão, boleto ou 2x no cheque
até 04/05/2012	R\$ 810	R\$ 580	R\$ 450	R\$ 390	À vista, no cartão, boleto ou 2x no cheque
Após 04/05 ou no dia	R\$ 850	R\$ 610	R\$ 470	R\$ 410	À vista, no cartão, boleto ou cheque

- A data limite para efetivação de inscrições via site será 03/05/2012
- Novas inscrições poderão ser efetuadas no dia 15/05/2012 a partir das 15h no local do evento, desde que ainda existam vagas. Neste caso, consulte a equipe da FUTURO EVENTOS para saber da disponibilidade.

A inscrição inclui:

- Participação nos eventos: EDUCADOR, EDUCADOR MANAGEMENT, EDUCATEC e PROFITEC. Observando escolhas antecipadas;
- Programa Oficial do Evento;
- Pasta, bloco, caneta e crachá;
- Visita livre à feira;
- Certificado registrado para os inscritos na opção **Master** (todos os dias) ou na opção **Parcial** (1 e 2 dias).

FONTE: <http://www.futuroeventos.com.br/educar/congresso-educador/>

O I SEMINÁRIO NACIONAL "CONHECIMENTO PARA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: O PAPEL DOS EGRESSOS DO STRICTO SENSU"

Acontece nos dias 18, 19 e 20 de junho de 2012, na UNIPLAC (no Planalto Catarinense), com chamada de nacional de trabalhos (resumo expandido).

O Seminário acolhe para discussão trabalhos que revelem o emprego dos resultados das pesquisas de mestres e doutores nos diferentes setores da sociedade.

É promovido pela área de Educação, porém, acolhe todas as áreas. Parte da crítica ao produtivismo acadêmico, que gera produtos acessíveis aos pares (em periódicos, livros e anais de congressos), mas à miúdo permanecem no circuito acadêmico-científico, pouco contribuindo ou impactando no campo social.

Entre a comunidade científica, em franca expansão no Brasil, e o mundo do trabalho há um 'abismo' que precisa ser trabalhado, criando espaços/tempos para aproximação e diálogo. Lançada a proposta, contamos com o interesse e a solidariedade entre Programas, aguardando importante afluência de trabalhos nesta iniciativa da UNIPLAC, universidade de pequeno porte, do interior, com um PPGE em expansão e busca de consolidação.

FONTE: <http://www.egressosseminariolages.com.br/>

XVI ENDIPE – ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO/2012

TEMA GERAL: DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO: COMPROMISSO COM A ESCOLA PÚBLICA, LAICA, GRATUITA E DE QUALIDADE.

XVI ENDIPE Período: 23 a 26 de julho de 2012 Limite de vagas: 2.500 Vagas. Local: Faculdade de Educação da UNICAMP. Campinas/SP A escola, como instituição social, cumpre uma função que lhe é específica, qual seja, a de assegurar a formação educativa escolar para todas as crianças, jovens e adultos do país. Sua trajetória mostra conquistas, como a ampliação do atendimento a quase todas as crianças em idade escolar, ao mesmo tempo em que evidencia enormes problemas, como a sonegação do ensino público, com qualidade, para boa parte da população que nela está inserida.

As políticas educacionais implementadas nos últimos vinte anos acabaram por impor às escolas um excessivo controle, que tem dificultado sua organização a partir de projetos político-pedagógicos próprios e emanados do trabalho coletivo de sua comunidade. Em decorrência, estão perdendo a possibilidade de se recriar frente às novas demandas sociais, padecendo com a imposição curricular praticada em várias redes de ensino, com as múltiplas avaliações externas (que privilegiam resultados em detrimento de processos educacionais), com a precarização e intensificação do trabalho dos professores, entre outros aspectos. Toda essa situação caminha no sentido do esmagamento de possíveis projetos institucionais e pedagógicos com identidade própria, causando o empobrecimento das práticas docentes e a deterioração da qualidade da formação disponibilizada aos alunos.

O XVI ENDIPE coloca em destaque essa problemática e convoca os educadores para refletirem, a partir dos retratos da nossa escola, sobre o que nos cabe como docentes, bem como o que se impõe à Didática e às Práticas de Ensino das diferentes áreas do conhecimento e o que pode se renovar por meio de nossas ações.

Desde sua criação, no início dos anos 1980, os ENDIPEs constituem espaço privilegiado para a apresentação e o debate de pesquisas, estudos e experiências que buscam responder questões emergentes da educação brasileira. Tendo por tema geral: **DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO: COMPROMISSO COM A ESCOLA PÚBLICA, LAICA, GRATUITA E DE QUALIDADE** – o XVI ENDIPE se propõe a ser um espaço de articulação de trabalhos que, ao considerarem o ensino como prática social e com base nos campos teórico e disciplinar da Didática e das Práticas de Ensino, indiquem caminhos e perspectivas teóricas, metodológicas e políticas para a superação dos entraves que geram cada vez mais uma desigualdade social, a partir da sonegação do ensino de qualidade, como direito de todos que passaram a ter acesso à escolaridade.

EIXOS TEMÁTICOS

1. Políticas educacionais e impactos na escola e na sala de aula;
2. Políticas de Formação Inicial e Continuada de professores;
3. Didática e práticas de ensino na realidade escolar contemporânea: constatações, análises e proposições

PRÉ-INSCRIÇÃO GRÁTIS – www.endipe2012.com.br 05/12/2011 até 29/02/2012

IX SEMINÁRIO ANPED SUL

A Universidade da Caxias do Sul, através do Programa de Pós-Graduação em Educação, e o Fórum Sul de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação convidam para o IX Seminário ANPED SUL, que se realizará de 29 de julho a 1º de agosto de 2012, no campus universitário da UCS, em Caxias do Sul, Rio Grande do Sul. O encontro reunirá pesquisadores e profissionais da educação da região sul do Brasil em torno do tema "A pós-graduação e suas interlocuções com a educação básica".

O Seminário deverá marcar os 40 anos da pós-graduação em Educação na região sul e, dentro da sua programação, abrigará também o III Fórum de http://www.ucs.br/ucs/tplAnped2011/eventos/anped_sul_2012/apresentacao/anped_folder.pdf Editores de Periódicos em Educação da Região Sul e o VII Fórum de Secretários (as) de Pós-Graduação em Educação da Região Sul.

Evento de referência na divulgação de resultados de pesquisas em educação desenvolvidas nos programas de pós-graduação em Educação nos três estados do sul do país, a ANPED SUL espera na sua 9ª edição mais de 1.500 participantes, entre estudantes, docentes de programas de pós-graduação e pesquisadores da área da Educação.

Além de promover um balanço sobre os rumos da educação, a IX ANPED SUL pretende também problematizar as concepções, as práticas e as relações sociais da educação, detectando as necessidades e as possíveis implicações da pesquisa em educação nos diversos programas de pós-graduação da região sul do Brasil, fazendo as interlocuções dos programas com a Educação Básica.

Os organizadores do evento estão mobilizados para que a IX ANPED SUL possa contribuir para o avanço da pós-graduação e da pesquisa na área da Educação no sul do país, fortalecendo-se, cada vez mais, como um espaço referenciado de debate e construção de conhecimento na área educacional.

O evento está sendo organizado de forma responsável e sustentável demonstrando o compromisso da Instituição com a vida e a sustentabilidade. O planejamento pressupõe que todos os espaços de convivência do local sejam acolhedores e possibilitem aos participantes exercer atitudes que denotem seu compromisso para com o meio ambiente. O impacto ambiental deverá ser minimizado através da efetiva operacionalização das ações propostas pelos cinco "Rs": REPENSAR, REDUZIR, REUSAR, REPARAR, RECICLAR.

Sejam todos bem-vindos!

A coordenação

Jefferson Mainardes - Programa de Pós-Graduação em Educação - UEPG

Nilda Stecanela - Programa de Pós-Graduação em Educação - UCS

Jayme Paviani - Programa de Pós-Graduação em Educação - UCS

http://www.ucs.br/ucs/eventos/anped_sul_2012/apresentacao

II SIMPÓSIO BAIANO DE LICENCIATURAS

A Universidade do Estado da Bahia assume a responsabilidade de organização do II Simpósio, em 2012, articulando com as demais IES Públicas e o referido fórum, a definição de temáticas e perfil dos convidados (Conferencistas, palestrantes, coordenadores de mesas-redondas). Assim, considerando o momento histórico de constituição do Plano Estadual de Formação de Professores do estado da Bahia, este evento científico terá como temática central a Política de Formação de Professores da Educação Básica, propondo-se a discuti-la com todas as IES públicas e privadas que formam docentes no estado, trazendo ainda contribuições reflexivas de convidados de outros estados, da CAPES/MEC e do CNE.

Organização: Universidade do Estado da Bahia – UNEB

Período: 05 e 06 de julho de 2012

Local de realização: Instituto Anísio Teixeira – IAT / Salvador-Bahia



Objetivo Geral

- Refletir sobre a Política de Formação de professores no Estado da Bahia e sua aderência e compromisso com a qualificação da Educação Básica no Estado.

Objetivos Específicos

- Levantar diagnóstico e demandas da Formação de professores para a Educação Básica no estado da Bahia, a partir da multiplicidade de olhares, contextos e especificidades das diferentes Instituições de Ensino Superior responsáveis no estado por esta formação.
- Proporcionar espaço de diálogo entre as IES públicas e privadas que formam docentes no estado da Bahia, acordando princípios básicos para esta formação e fortalecendo vínculos e parcerias.
- Socializar iniciativas e projetos bem sucedidos no âmbito da articulação da Universidade com a Educação Básica;
- Compartilhar iniciativas pedagógicas no campo do Estágio Curricular das Licenciaturas que potencializam a integração com a Educação Básica;
- Discutir o Plano Estadual de Formação de Professores a partir das demandas de formação apresentadas na contemporaneidade e de acordo com as necessidades de desenvolvimento do Estado;
- Discutir sobre os formatos curriculares dos cursos de Licenciatura ofertados pelas IES públicas baianas e propor princípios formativos que contribuam para qualificação do trabalho docente desenvolvido na Educação Básica.



Datas Importantes

Inscrições: de 15 de Março 2012 até 27 de junho de 2012;

Submissão de Trabalhos (Resumo Pesquisa ou Relato de Experiência): até 15 de abril de 2012;

Para efetuar a submissão de trabalhos é necessário efetuar o pagamento do boleto de inscrição até dia 12.04, pois para enviar o trabalho o boleto precisa estar pago e compensado pelo banco.

Trabalhos completos até a data do evento (27/06), sendo que os melhores trabalhos (avaliação por pares) serão publicados posteriormente na revista ENCITEC (2012/2).

III CONGRESSO BRASILEIRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2011-2020 E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

O **Congresso Brasileiro de Formação de Professores** foi uma iniciativa da Faculdade Cenecista de Campo Largo que teve início em 2003 e realizado por duas edições. Os dois primeiros eventos foram um sucesso pela quantidade de pesquisadores participantes, estiveram presentes pesquisadores nacionais e internacionais.

O Congresso Brasileiro de Formação de Professores é um evento científico da área de formação de professores que tem como objetivo reunir pesquisadores nacionais e internacionais em torno de discussões de pesquisas realizadas sobre a temática do evento. Para a Terceira edição do Congresso pretendemos discutir a questão do Plano Nacional de Educação 2011-2020 e a Formação de Professores.

O Congresso contará com apresentação de trabalhos na forma de apresentação oral e para publicação dos trabalhos apresentados durante teremos os Anais sob a forma de CD contendo os trabalhos completos dos pesquisadores nacionais e internacionais.

ÁREAS TEMÁTICAS: Políticas Públicas e Formação de Professores Educação de Jovens e Adultos e Formação de Professores Educação Especial e Formação de Professores Educação Infantil e Formação de Professores Educação Básica e Formação de Professores Educação Superior e Formação de Professores Educação à Distância e Formação de Professores

DATAS IMPORTANTES

Início da divulgação do evento: Novembro/2011

Inscrição de trabalhos: Até 15 de junho/2012

Avaliação dos trabalhos: Julho/2012

Data de realização: 15, 16 e 17 de outubro de 2012

INFORMAÇÕES SOBRE O CONGRESSO

Público Alvo: Pesquisadores nacionais oriundos dos principais Programas de Pós-Graduação em Educação do Brasil e também de pesquisadores internacionais (Portugal, Espanha, México, Argentina, Chile)

Equipe organizadora:

- Prof Marilei Andrade Skrzypietz Bülow
- Prof Alexandre Shigunov Neto

Instituição proponente: Faculdade Cenecista de Campo Largo –FACECLA
Rua Rui Barbosa, 541 – Centro – Campo Largo – PR

Informações adicionais podem ser obtidas pelo site do Congresso

<http://www.facecla.com.br/congressoformacaodeprofessores>