

**ANÁLISE DO PROJETO PROVA INSTITUCIONAL DA FACULDADE PROJEÇÃO:  
HISTÓRICO, PERCEPÇÕES E IMPACTO DAS MÉDIAS DOS ALUNOS.**

Prof. MSc. Rodrigo Rodrigues - Prof. Dr. Ircílio Chissolucombe - Prof. MSc. André Luiz

**RESUMO**

Este trabalho teve como objetivo geral avaliar o desempenho do projeto Prova Institucional (PI) da Faculdade Projeção. Para isto, se fez necessária uma avaliação que identificasse os benefícios e os impactos deste projeto para possíveis expansões a outros cursos, já que o mesmo só é desenvolvido nos cursos de Direito. Os objetivos específicos foram quatro: traçar um breve histórico do projeto; levantar e analisar projetos semelhantes realizados em outras instituições de ensino superior de Brasília; listar os pontos fortes e fracos do projeto e analisar o impacto da PI no desempenho dos alunos. A pesquisa foi realizada com o cruzamento de metodologias quantitativas e qualitativas para maior compreensão do fenômeno. Quanto aos procedimentos técnicos foi realizada uma pesquisa documental em duas fontes: relatório das médias dos alunos geradas pelo “Aplicativo de Administração da PI” e documentos de práticas de outras instituições de ensino superior de Brasília na gestão de provas institucionais. Um segundo procedimento técnico de pesquisa foi a realização de entrevistas com os gestores do projeto, professores do curso de direito e elaboradores e revisores das provas. O histórico do projeto demonstra que ele surgiu no Plano de Ação da Diretoria da Escola de Ciências Jurídicas e Sociais no 1º semestre de 2010. Para isto foi criado Núcleo da Prova Institucional (NPI). O objetivo principal do projeto é o controle de qualidade do processo de ensino e aprendizagem. O mesmo conta com um sistema interno de gerenciamento dos dados com perfil para aluno, professor e administrador. Tem um cronograma semestral de preparação e aplicação de uma prova, que substitui uma das 3 provas programadas para as disciplinas. A prova é elaborada por consultores e revisores, geralmente externos a instituição. É aplicada a 22 disciplinas. Os alunos avaliados são do 2º ao 9º semestre. Foram analisadas quatro Instituições que desenvolvem projetos semelhantes em Brasília. São elas: UDF; FACIPLAC; IESB E UCB. Foi constatado que as quatro instituições apresentam ações diferentes e que o trabalho desenvolvido na Faculdade Projeção tem como vantagem o uso de um sistema informatizado para gerenciamento do projeto. O principal ponto forte do projeto para a Faculdade é a confecção de relatórios para a coordenação quanto ao rendimento do discente e docente. O principal ponto fraco foi a inutilidade dos relatórios gerados pelo NPI em virtude do não uso por parte da coordenação ou do não retorno com relação a tomada de decisão ao NPI. Para avaliação dos impactos da PI no desempenho dos alunos foram analisadas estatisticamente as médias dos alunos em uma amostra de provas durante 3 semestres consecutivos. Como critério para as amostra foram selecionadas aleatoriamente 5 disciplinas entre o 3º e 7º semestre. Com relação a estes dados foi realizada uma comparação entre médias (ANOVA) para detectar se existem diferenças significativas entre os escores. O Teste constatou que não houve diferenças significativas, considerando sig.  $\leq 0,05$ . A principal conclusão sobre o estudo foi de que Provas Institucionais são uma realidade crescente no meio acadêmico. Contudo, a Faculdade Projeção parece desenvolver um bom modelo de gestão, mas que precisa ser aperfeiçoado.

**Palavras-chave:** Prova institucional. Impacto das médias. Faculdade Projeção. Cursos de Direito.